

ZUSAMMEN

Vivre

JUNTOS

ANBAMM

TOGETHER

JUNTO

Ma Citoyenneté...

ENSEMBLE

ASAM

MAMAWE KAKINA

Guide d'animation

Un mot sur le projet...

Pour plusieurs, être citoyen c'est se rendre aux urnes aux quatre ans. Et à la limite faire une demande de passeport... C'est pourtant beaucoup plus que cela. Vivre sa citoyenneté, c'est aussi lire le journal, s'informer des grands enjeux sociaux, en débattre avec sa voisine. C'est participer à la vie syndicale, siéger au conseil d'établissement. C'est écrire des lettres, faire entendre sa voix, payer ses impôts. C'est s'occuper de la chose publique.

« Vivre ma citoyenneté » porte, sous forme de plaquettes conscientisantes, un regard éducatif et critique sur plusieurs dimensions de la vie citoyenne. Ce projet d'éducation populaire prend un contenu complexe (la citoyenneté) et le présente dans un contenant accessible et amusant (une bande dessinée pour adultes). Le projet s'adresse aux personnes impliquées des groupes communautaires, des syndicats, des jeunes en milieu scolaire, ainsi qu'à tout groupe de citoyen-E-s ou individu-E-s intéressés par le sujet. Les plaquettes peuvent être utilisées dans un atelier d'alphabétisation, lors d'un café-rencontre ou pour animer une discussion dans une maison de quartier. Le présent Guide d'animation est conçu pour aider ceux et celles qui veulent aller plus loin.

... et un mot sur la plaquette

Vivre ensemble

Jacinthe, une fille de la campagne, vient d'être acceptée à l'université... en ville! Tout un changement, beaucoup de découvertes. Nous suivons Jacinthe dans les multiples facettes de son appropriation des expériences et des réalités qui la confrontent dans sa façon de vivre. Être citoyen, c'est côtoyer la différence tout en découvrant un fond de ressemblance.

Le sujet est complexe, chatouilleux et plein de pièges potentiels. Pendant la préparation, la société québécoise vivait les travaux de la Commission Bouchard-Taylor sur les accommodements raisonnables. Voici une autre contribution modeste au débat -- Nous espérons des animations fructueuses!

*Pour obtenir la plaquette ou pour avoir plus d'information, communiquez avec la
Table ronde des OVEP de l'Outaouais (TROVEPO) au (819) 771-5862*

«Wô! Pas dans la poubelle...»

Jacinthe, jeune femme élevée en milieu rural, s'en va vivre dans une grande ville, loin de chez elle avec sa cousine Brigitte et un colocataire Zack, le grano-écologiste ! Elle sera confrontée à de nombreuses situations déstabilisantes.



➤ Il y a des différences qui sont plus visibles que d'autres et plus facilement acceptables que d'autres. Pouvez-vous identifier quelques unes de ces différences «ordinaires» parmi nous dans le groupe ?

- Différences physiques (ex : taille, poids, couleurs des cheveux, des yeux...)
- Différences de caractère (ex : peureux, serviable, triste, frondeur...)
- Différences de professions, de métiers...

➤ Il y a aussi des différences qui «chatouillent» un peu plus. Pouvez-vous en identifier quelques unes ? dans la famille ? dans le groupe ? dans le voisinage ? (ex : percing, tatouages énormes, cheveux bleus, la venue d'un refuge pour personnes itinérantes dans le quartier ou la construction d'une mosquée...)

« Regarde ! ...j'ai mon bac de recyclage... »

Il n'y a pas d'âge ou de moment meilleur qu'un autre pour vivre une nouvelle situation ou «subir» un nouveau courant social. Ces nouvelles situations sont d'abord insécurisantes, déstabilisantes et nous rebutent. C'est souvent le cas des «nouvelles différences» qui dépassent l'orientation sexuelle ou l'origine ethnique.

• Pouvez-vous identifier quelques-unes de ces «nouveau-tés» qui font une différence et qui étaient impensables il n'y a pas si longtemps ?



⇒ Au niveau de l'environnement ? (ex: recyclage, interdiction de fumer, interdiction des pesticides par des municipalités)

⇒ Des femmes d'influences ou de pouvoir ? (ex : Angela Merkel/ chancelière en Allemagne ; Pauline Marois/ cheffe du Parti québécois ; Monique F. Leroux/ présidente et chef de direction Mouvement Desjardins ; Oprah Winfrey/animatrice et productrice É.U. ; Louise Arbour/ex-haute-commissaire de l'ONU aux droits de l'homme)

⇒ Au niveau social ? (ex : un député du Parti vert, le mouvement de Simplicité volontaire)

⇒ Au niveau des mœurs ? (ex : couple bi-racial, mariage gai, des femmes et des membres des communautés culturelles dans des métiers non traditionnels)

- Y a-t-il des exemples dans notre quartier ? dans notre ville ou municipalité ?

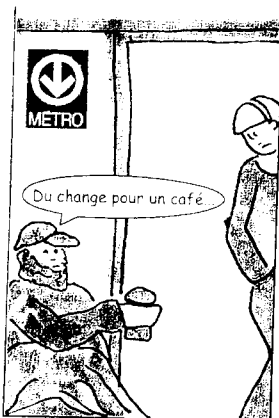
«C'est qui ces gens-là..... ?»

En arrivant à Montréal, Jacinthe est étonnée par la diversité de cultures, de couleurs, d'odeurs... En effet, les sociétés québécoise et canadienne sont comme un grand casse-tête fait de plusieurs morceaux TOUS différents les uns des autres mais qui finissent par former un tout.



- Pouvez-vous identifier des personnalités publiques d'origines, de conditions physiques différentes ou autres qui ont eu un apport important pour nos sociétés dans divers domaines :
 - ⇒ Sports (ex : Bruny Surin (sprint), Joachim Alcine (boxe) Chantal Petitclerc et André Viger (course en fauteuil roulant))
 - ⇒ Économie (ex : les familles Steinberg, Bronfman, Molson, Saputo)
 - ⇒ Journalisme (ex : Céline Galipeau, Joël Le Bigot, Franco Nuovo, Léo Kalinda ou Akli Ait Abdallah (tous de Radio-Canada) ; Rima Elkouri, Sonia Sarfati ou Pierre Foglia (tous du journal La Presse))
 - ⇒ Arts (ex : Corneille, Nicola Ciccone, Martin Deschamps (chanson) ; Marina Orsini, Didier Lucien, Janine Sutto (comédiens) ; Dany Laferrière, Mchel Tremblay et Nelly Arcand (écrivains) ; Rachid Badouri, Boukar Diouf, Michel Mpambara (humoristes)) ;
 - ⇒ Politique (ex : Adrienne Clarkson et Michaëlle Jean (gouverneures générales Canada) ; Lise Thibault (ex-lieutenant gouverneure Québec) ; Fatima Houda-Pépin, Alexis Wawanoloath, Maka Kotto (tous députés à Québec) ; Sam Sullivan (maire de Vancouver))
- Y a-t-il des personnes «différentes» qui ont marqué ou qui ont une certaine influence actuellement dans notre voisinage ? notre quartier ? notre ville ? Et si oui, de quelle façon ?

«Du change pour un café...»



Certaines différences sont dérangeantes, voire même inacceptables dans nos sociétés modernes. Pouvez-vous faire la distinction entre :

- ⇒ Préjugé ? (opinion préconçue, croyance, parti pris)
- ⇒ Stéréotype ? (opinion ou idée toute faite, sans fondement, cliché)
- ⇒ Discrimination /Ségrégation? (action de traiter différemment certaines personnes par rapport aux autres)
- ⇒ Racisme ? (attitude hostile à certains groupes raciaux et pouvoir d'agir sur cette attitude)
- ⇒ Sexisme ? (discrimination fondée sur le sexe, principalement le sexe féminin)
- ⇒ Pour vous, ces attitudes sont-elles acceptables ou inacceptables ? Pourquoi ?

Dans l'histoire du monde, il a malheureusement toujours existé des actes de violence basés sur les différences ethniques ou de religion qui vont à l'encontre du «Vivre ensemble». Que savez-vous sur : l'apartheid (Afrique du Sud 1948-1991), les camps de concentration (Allemagne 1939-1945), le génocide ethnique (Rwanda avril-juillet 1994), la guerre civile des Kmers rouges (Cambodge 1975-1979), le dépouillement et l'emprisonnement des canadiens d'origine japonaise (en Colombie-Britannique) et d'origine italienne (en Ontario) pendant la 2^e guerre mondiale ou encore, l'imposition aux autochtones à fréquenter les écoles résidentielles fédérales.

Pour conclure

Savez-vous que :

- À part l'anglais et le français, la langue maternelle la plus répandue au Québec est l'italien, suivi par l'espagnol, l'arabe et le grec. Au moins trois dialectes chinois différents sont parlés au Québec (le mandarin, le cantonais et le hakka)
- Au Québec, depuis la construction de la première mosquée en 1965 à Saint-Léonard (Montréal), la présence de cette communauté est montée en flèche : de 45 000 personnes en 1991, leurs leaders estiment leur nombre à plus de 200 000 personnes actuellement.
- Par contre, tel n'est pas le cas pour les communautés juives. Le premier juif Lazarus David et son épouse Phoebe s'établissent à Montréal en 1763. Leur fils est le premier Juif né au Québec. La première synagogue fut construite en 1768. Et en 1807, M. Ezechiel Hart est élu député de Trois-Rivières à la Chambre de l'assemblée du Bas-Canada. Mais il n'est pas autorisé à siéger à la Chambre de l'assemblée parce que les Juifs n'ont pas le droit d'être élus députés dans l'Empire britannique

Pour aller plus loin :

- Les données sur le Québec (immigration, portrait linguistique, etc) en provenance du plus récent recensement (2006) sont maintenant disponibles au http://www40.statcan.ca/102/cst01/demo11b_f.htm
- Il y a plusieurs sites très intéressants sur l'histoire de différentes communautés culturelles québécoises (exemple : communautés juive, musulmane...)
- Le lien suivant s'ouvre sur des repères historiques sur la présence de plusieurs communautés immigrantes au Québec. Bonne recherche!
<http://www2.ville.montreal.qc.ca/chm/exppassf.shtm>
- Sur l'histoire de la communauté gaie et lesbienne québécoise, voir http://www.unites.uqam.ca/sqsp/revPolSo/vol18_3/vol18_no3_smith.htm

Activités complémentaires :

- En petit groupe, partagez ce que vous savez sur l'apport des personnes «différentes» à la société québécoise (en identifiant leur communauté d'appartenance et le domaine de leur apport). Par exemple : Leonard Cohen, Claude Charron, Bruny Surin, Lise Thibeault, Henry Morgenthaler, Agnès Maltais, Irving Layton, Léa Roback. Cet exercice peut se faire à partir d'une identification des photos imprimées depuis l'internet.
- En petit groupe, partagez ce que vous savez des sujets suivants : le racisme, la discrimination, le sexisme, le mouvement de simplicité volontaire, Greenpeace, etc...